Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Владимирский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
_____П.Н. Захаров
«29»августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12 ЭКОНОМИКА

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),38.02.06 Финансы,
38.02.07 Банковское дело

Владимир – 2025 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчики:

Метлинова Е.А., преподаватель Владимирского филиала Финуниверситета

Рецензенты:

Внутренний:

Земскова Е.Е. преподаватель Владимирского филиала Финуниверситета

Внешний:

Закирова Мария Ивановна к.э.н., доцент, доцент кафедры ФПиТД ВлГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол №1 от «29»августа. 2025 г.

Председатель ПЦК Д.В. Ермолова

Рецензия на рабочую программу по дисциплине «Экономика» для специальностей СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) 38.02.06 финансы 38.02.07 Банковское дело

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 апреля 2012 г. № 413, и в соответствии с Рекомендациями (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования ФГОС по специальностям СПО 38.02.06 Финансы (Приказ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы» от 5.02.2018 №65), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Приказ "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" от 05.02.2018 №69), 38.02.07 Банковское дело (Приказ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело от 05.02.2018 №67).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика» обучающийся должен знать (понимать):

- Основы экономических законов;
- Принципы формирования семейного бюджета;
- Соотношение полезности и стоимости товаров;
- Основы рыночной экономики;
- Проблемы рынка труда;
- Деньги и их роль в экономике;
- Банковская система РФ;
- Сущность ценных бумаг;
- Инфляция и ее социальные последствия;
- Роль государства в экономике;
- Показатели экономического роста;
- Основы международной экономики;
- Особенности современной экономики России.

Грамотно представлен тематический план учебной дисциплины, в котором предусмотрена максимальная учебная нагрузка студента с учетом самостоятельной работы, аудиторные часы, осуществляется реализация меж предметных связей. В каждой теме предусмотрены знания, умения и навыки,

общие и профессиональные компетенции, которыми должен овладеть студент в процессе обучения.

Работа по такой программе создает прочную основу для дальнейшего применения знаний в практической работе.

Программа содержит разнообразные формы и методы ведения урока.

При отработке навыков практической работы используется региональной компонент.

Пожелания и предложения.

Рекомендуется к использованию.

Рецензенты:

Внутренний:

Земскова Е.Е. преподаватель Владимирского филиала Финуниверситета

Рецензия на рабочую программу по дисциплине «Экономика» для специальностей СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) 38.02.06 финансы 38.02.07 Банковское дело

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 апреля 2012 г. № 413, и в соответствии с Рекомендациями (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования ФГОС по специальностям СПО 38.02.06 Финансы (Приказ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы» от 5.02.2018 №65), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Приказ "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" от 05.02.2018 №69), 38.02.07 Банковское дело (Приказ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело от 05.02.2018 №67).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика» обучающийся должен знать (понимать):

- Основы экономических законов;
- Принципы формирования семейного бюджета;
- Соотношение полезности и стоимости товаров;
- Основы рыночной экономики;
- Проблемы рынка труда;
- Деньги и их роль в экономике;
- Банковская система РФ;
- Сущность ценных бумаг;
- Инфляция и ее социальные последствия;
- Роль государства в экономике;
- Показатели экономического роста;
- Основы международной экономики;
- Особенности современной экономики России.

Грамотно представлен тематический план учебной дисциплины, в котором предусмотрена максимальная учебная нагрузка студента с учетом самостоятельной работы, аудиторные часы, осуществляется реализация меж предметных связей. В каждой теме предусмотрены знания, умения и навыки,

общие и профессиональные компетенции, которыми должен овладеть студент в процессе обучения.

Работа по такой программе создает прочную основу для дальнейшего применения знаний в практической работе.

Программа содержит разнообразные формы и методы ведения урока.

При отработке навыков практической работы используется региональной компонент.

Пожелания и предложения.

Рекомендуется к использованию.

Внешний:

Закирова Мария Ивановна к.э.н., доцент, доцент кафедры ФПиТД ВлГУ

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.12 «Экономика» является профильной учебной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Экономика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальностям СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-06, ОК 09-11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения

экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую

информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	**Знания**	**Умения**
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ОК 11.	Основы экономических законов; Принципы формирования семейного бюджета; Соотношение полезности и стоимости товаров; Основы рыночной экономики; Проблемы рынка труда; Деньги и их роль в экономике; Банковская система РФ; Сущность ценных бумаг; Инфляция и ее социальные последствия; Роль государства в экономике; Показатели экономического роста; Основы международной экономики; Особенности современной экономики России.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации см учетом особенностей социального и культурного контекста; Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

		Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем в часах***
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**57**
Учебных занятий (всего)	**32**
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
Индивидуальный проект	**23***
Промежуточная аттестация (диффиринцированный зачет)	**2**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА		**7**	
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06, 09-11
	Понятие экономики. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.		
Тема 1.2 Факторы производства	Содержание учебного материала		
	Факторы производства. Прибыль, структура прибыли. Рентабельность.		
Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость.	Содержание учебного материала		
	Экономический выбор. Стоимость. Потребительная меновая и альтернативная стоимость.		
Тема 1.4 Типы экономических систем.	Содержание учебного материала		
	Традиционная экономика. Рыночная экономика. Административно-командная экономика. Смешанная экономика.		
Тема 1.5 Собственность и конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала		
	Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Монополия. Олигополия. Антимонопольная политика. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена.		
	В том числе практических занятий	3	
	Тематическая игра на тему «Конкуренция»	3	
РАЗДЕЛ 2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА.		**5**	

Тема 2.1 Семейный бюджет	Содержание учебного материала	3	ОК 01-06, 09-11
	Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.		
Тема 2.2 Товар и его стоимость	Содержание учебного материала		
	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.		
Тема 2.3 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Содержание учебного материала		
	Рынок и его функции. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.		
	В том числе практических занятий	2	
	С согласия родителей посчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	2	
РАЗДЕЛ 3. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА		**5**	
Тема 3.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, 09-11
	Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Поощрительные системы оплаты труда.		

Тема 3.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Содержание учебного материала		
	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения		
	В том числе практических занятий	3	
	Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя). Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.		
РАЗДЕЛ 4. ДЕНЬГИ И БАНКИ		**6**	
Тема 4.1 Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала	3	ОК 01-06, 09-11
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения, стоимости, накопления, платежа. Проблема ликвидности.		
Тема 4.2 Банковская система	Содержание учебного материала		ОК 01-06, 09-11
	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций..		
Тема 4.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала		
	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Биржи в России. Биржевые спекуляции.		
	Содержание учебного материала		

Тема 4.4 Инфляция и ее социальные последствия	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		
	В том числе практических занятий	3	
	Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег		
РАЗДЕЛ 5. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА		**4**	
Тема 5.1 Налоги и налогообложение. Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, 09-11
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. Правовое регулирование экономики.		
Тема 5.2 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала		
	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.		
	Содержание учебного материала		

Тема 5.3 Показатели экономического роста. Экономические циклы	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП.		
Тема 5.4 Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание учебного материала		
	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		
	В том числе практических занятий	2	
	Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало?		
РАЗДЕЛ 6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА		**5**	
Тема 6.1 Международная торговля.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, 09-11
	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Международная торговая политика. Протекционизм. Фритредерство. Причины ограничений в международной торговле. Государственная политика в области международной торговли.		
Тема 6.2 Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала		
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы.		
Тема 6.3 Глобализация мировой экономики	Содержание учебного материала Глобальные экономические проблемы.		
Тема 6.4 Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала		
	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.		
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	3	

Индивидуальный проект		23	
Темы индивидуальных проектов	Банки и их роль в рыночной экономике Биржи в России. Биржевые спекуляции Безработица в России и методы борьбы с ней Валовой национальный продукт и его измерение Виды банковских операций Внешняя экономическая среда и ее влияние на функционирование предприятий Глобальные экономические проблемы Государственный бюджет: проблемы формирования и использования Государственный долг и его реальное бремя. Государственное регулирование национальной экономики: цели, направления, формы и методы. Деньги: сущность и функции Денежно-кредитная политика государства Дефицит и профицит государственного бюджета Заработная плата в системе рыночного хозяйства Инфляция: сущность и формы проявления, динамика Конкурентоспособность продукции предприятия Конкуренция и ее влияние на развитие фирмы Кризис российской экономики и пути его преодоления Международные валютные отношения Международные экономические отношения России Межотраслевые переливы капитала Место и роль малого бизнеса в экономическом развитии общества Мировой опыт свободных экономических зон Мотив и стратегия фирмы Налоговая система России и основные направления ее реформирования Национальный доход и факторы его роста Неравенство доходов и проблема бедности в современной России Оборотный капитал и его роль в процессе производства Общественные блага и проблема их производства Персонал предприятия: состав, формирование, развитие Предпринимательство в условиях формирования рыночной экономики в России Проблема занятости населения России Розничная торговля: современные тенденции и перспективы развития	23	

	Центральный банк России и его функции Цикличность развития – экономическая закономерность Экономика России: особенности развития и современный этап		
Консультации			
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
Всего:			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен специальный учебный кабинет, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, презентаций, докладов, сборник тестов, задач, кроссвордов по дисциплине «Экономика», материалы организаций, расположенных во Владимирской области, техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийное оборудование (видеопроектор).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Нормативно-правовые источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года (с учетом с изменений и дополнений).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. №51-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. №14-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).

4. Налоговый кодекс Российской Федерации. (часть первая) от 31 июля 1998 г.№146-ФЗ (с учетом изменений и дополнений) .

5. Налоговый кодекс Российской Федерации. (часть вторая) от 5 августа 2000 г.№117-ФЗ (с учетом изменений и дополнений) .

6. Федеральный закон от 08.12.2003 №164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" (в действующей редакции).

7. Федеральный закон от 26.10.02 №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в действующей редакции).

8. Федеральный закон от 25.02.99 №39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (в действующей редакции).

9. Федеральный закон от 25.02.99 №39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (в действующей редакции).

10. Федеральный закон от 29.10.98 №164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (в действующей редакции).

11. Приказ Минфина России от 02.07.2010 №66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (в действующей редакции).

12. Приказ Минфина России от 28.08.2014 №84н «Об утверждении Порядка определения стоимости чистых активов» (в действующей редакции).

13. «Положение о правилах осуществления перевода денежных средств» (утв. Банком России 19.06.2012 №383-П " (в действующей редакции).

Основная литература:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с.
2. Липсиц, И.В. Экономика. Базовый курс : Учебник для СПО / И.В. Липсиц. - Издательство КноРус, 2021. – 278 с.
3. Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с.
4. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / П.Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с.

3.2.2. Электронные Издания (электронные ресурсы):

1. www.aup.ru – Административно-управленческий портал
2. www.banki.ru – Финансовый информационный портал banki.ru
3. www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка РФ
4. www.consultant.ru– Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
5. www.garant.ru – Справочно-правовая система «Гарант»

6. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»)
7. www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
8. www.nalog.ru – Официальный сайт Федеральной налоговой службы
9. www.rbk.ru – Информационный сайт РБК

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Бардовский, В.П. Экономика: Учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 399 с.
2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с.
3. Колышкин А.В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / под редакцией А.В. Колышкина, С.А. Смирнова — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 498 с.
4. Чалдаева, Л.А. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Понятие экономики и сущность экономических потребностей и благ общества	Правильность понимания места и роли знаний по экономике как в жизни общества	Оценка по результатам устного опроса
Экономические ресурсы и факторы производства	Правильность понимания соотнесения ресурсов и их доходов	Оценка по результатам устного опроса
Выбор и стоимость	Понимание различий потребительной и меновой стоимости, умение найти альтернативную стоимость	Оценка по результатам письменного опроса
Экономические системы	Правильность определения отличительных черт каждого типа экономической системы	Оценка по результатам устного опроса
Формы собственности	Знание основных критериев отнесения к той или иной форме собственности	Оценка по результатам устного опроса
Виды конкуренции	Полнота представления различий между видами конкуренции	Оценка по результатам устного опроса
Значение специализации и обмена	Понимание значения специализации и обмена для формирования рынка	Контрольная работа по разделу 1
Семейный бюджет: источники доходов семьи, основные статьи расходов.	Понимание состава бюджета	Оценка по результатам письменного опроса
Товар и его стоимость	85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Тестирование
Рыночный механизм	85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо»	Тестирование

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	
Рынок труда	Правильность понимания форм заработной платы, систем мотивации	Оценка по результатам устного опроса
Занятость и безработица	Правильность понимания видов безработицы, знание политики государства в области занятости населения	Оценка по результатам устного опроса
Деньги и денежное обращение	Правильность понимания сущности и функций денег, роли денег в экономике	Оценка по результатам устного опроса
Банковская система РФ	85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Тестирование
Ценные бумаги и фондовый рынок	Понимание функционирования рынка ценных бумаг	Оценка по результатам устного опроса
Инфляция	Правильность соотнесения типов инфляции и против инфляционных мер	Оценка по результатам письменного опроса
Государство и рыночная экономика	Понимание роли государства в развитии экономики	Оценка по результатам устного опроса
Система налогообложения	Знание принципов и методов построения налоговой системы, видов налогов	Оценка по результатам письменного опроса
Государственный бюджет	Правильность понимания структуры государственного бюджета	Оценка по результатам письменного опроса
Показатели экономического роста	Правильность применение методов расчета показателей	Оценка по результатам устного опроса
Денежно-кредитная политика государства	Понимание целей и задач, инструментов денежно-кредитной политики	Контрольная работа по разделу 7
Международная торговля	Знание международной торговой политики	Оценка по результатам устного опроса
Валюта и валютный курс	Знания видов ценных бумаг. Понимание особенностей обращения ценных бумаг	Оценка по результатам устного опроса
Глобальные экономические проблемы	85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно»	Тестирование

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	50% и менее – «неудовлетворительно»	
Современная экономика России	Видение состояния и перспектив экономики России	Оценка по результатам устного опроса
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Определять типы экономических систем	Правильность понимания различий типов экономических систем	Оценка решения ситуационных задач Проверка выполнения практических задач Тестирование
Составлять семейный бюджет	Полнота и точность отражения доходов и расходов бюджета	
Определять от чего зависит стоимость товара	Знание теорий стоимости товара	
Понимать роль предприятия в рыночной экономике	Знание понятия предприятия, типов коммерческих организаций	
Осуществлять эффективную организацию производства	Правильность определения расходов организации и их экономическое содержание	
Отличать позиции работника и работодателя, касающиеся заработной платы.	Понимание функционирование рынка труда. Понимание организации оплаты труда. Знание норм Трудового кодекса о легальной заработной плате.	
Различать особенности обращения ценный бумаг	Знание особенностей обращения ценный бумаг: документарных и бездокументарных	
Знать системы регулирования экономики	Знание методов государственного регулирования рыночной экономики	
Определять принципы налогообложения и способы взимания налогов	Понимание того, как возникло налогообложение, знание видов налогов и способов их взимания	
Рассчитывать показатели экономического роста	Методика расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости.	
Определять структуру государственного бюджета	Знание основных статей доходов и расходов бюджета	
Рассчитывать валютный курс	Полнота и точность расчета валютного курса, оценка его динамики.	